安 徽 省 教 育 厅

皖教秘高〔2025〕39号

安徽省教育厅关于举办第五届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区比赛的通知

各本科高等学校：

为深入学习贯彻全国、全省教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《关于加快建设教育强省的实施意见》，引导全省高校巩固人才培养的中心地位和本科教育教学的核心地位，深化创新创业教育改革，打造高校教学改革风向标，推进高等教育高质量发展，根据中国高等教育学会《关于举办第五届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2025〕12号）精神，安徽省教育厅决定于2025年4月至5月举办第五届安徽省全国高校教师教学创新大赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：安徽省教育厅

承办单位：安徽师范大学

大赛设立组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲裁委员会。

二、大赛主题

推动教学创新　培养一流人才

三、大赛目标

紧扣教育强国、教育强省建设目标，深入推动高等教育教学改革，有效助力新工科、新医科、新农科、新文科建设，全面推进课程思政建设，推动产教融合走深走实，精心打造高校教师教学创新与交流的标杆。

四、大赛内容

大赛内容包括课堂教学实录视频，教学创新成果报告或课程思政创新报告、产教融合创新报告（以下简称创新成果报告），教学设计创新汇报。

五、参赛对象

全省普通本科高等学校（含军队院校）在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。

产教融合赛道以团队形式参赛，团队成员至少包含1名从行业企业聘请的兼职教师，且深度参与教育教学时间须达到2年及以上。

其他赛道以个人或团队形式参赛均可；若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。

已获得往届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛，已获得上届大赛全国赛二、三等奖的主讲教师不能连续参赛。

六、大赛实施

（一）校赛

各高校需高度重视教师教学，以此次大赛为契机，精心组织校级竞赛，推进全校课程的规范化建设，提升教师教育水平和人才培养成效。鼓励校赛组织采取校院两级制度、层层筛选、扩大参赛范围，让更多教师参与和受益，充分展示一线教学改革工作成果，确保优秀教师脱颖而出。

各高校按推荐限额确定参加省赛的教师，原则上参加省赛的教师中正高组人数不少于总人数的1/3。

各高校推荐参加省赛的教师（团队）须于2025年4月30日前按要求在大赛报名系统（https://nticct.cahe.edu.cn/）上传包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告等比赛材料。

（二）省赛

承办单位负责组织赛区内的高校教师开展省赛。

省赛分网络评审和现场评审两阶段进行。根据网络评审成绩高低，按照15%比例（四舍五入）进入现场评审。

2025年5月9日前完成网络评审，公布进入现场评审名单。

2025年5月25日进行现场评审。

（三）国赛推荐

根据省赛成绩排名和全国赛分配名额，我省共推荐19名教师参加国赛，其中，第1-5赛道推荐14名教师，第6赛道推荐2名教师，第7赛道推荐3名教师。参加全国赛的教师中正高组人数不少于总人数的1/3。

承办单位于2025年6月10日前在大赛官网上传全国赛推荐名单。

七、大赛官网

大赛网址 https://nticct.cahe.edu.cn/

八、其他事项

（一）各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师（团队）资格。有以下情形者不得参赛：

1.有学术不端或者师德失范行为的；

2.在政治、学习、科研和生活等方面有违法、违规、违纪情况的。

（二）参赛教师（团队）应保证参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师（团队）自行承担相应责任。

（三）参赛教师（团队）提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师（或团队成员）姓名、所在高校及院系名称等透露个人身份的信息，产教融合赛道行业企业信息不做硬性要求。

（四）涉密课程应做脱密处理后参赛，如无法脱密不得参赛。

九、联系人及联系方式

（一）大赛组委会秘书处：安徽师范大学教务处（创新创业教育学院）

联 系 人：陈琪　颜燕娟

联系电话：0553-5910169

（二）技术支持单位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司（安徽）

联 系 人：董思亚

联系电话：18205699706

（三）省赛高校联络 QQ 群：1040582480

各高校指定 1-2 人为高校联络人加入该群，便于开展赛事相关工作。

安徽省教育厅

2025 年 4 月 15 日

（此件主动公开）

第五届全国高校教师教学创新大赛
安徽赛区比赛实施方案

一、组织机构

大赛设立组织委员会（以下简称组委会）全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。组委会下设组委会秘书处，由承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

二、大赛流程

各参赛高校参照下表，于2025年4月30日23:59点前完成入围省赛教师的推荐工作，国赛官网https://nticct.cahe.edu.cn/，附件材料发送至工作邮箱58879224@qq.com。

时间	工作内容	网址（地点）
2025年4月16日前	校赛管理员系统注册，完成身份认证	国赛官网
2025年4月30日前	入围省赛教师系统注册并提交材料	国赛官网
2025年4月30日前	高校提交省赛推荐教师汇总表	工作邮箱58879224@qq.com
2025年5月2日前	校赛管理员审核并提交入围省赛作品	国赛官网
2025年5月6日前	高校提交校赛工作总结、成果展示材料	工作邮箱58879224@qq.com及国赛官网
2025年5月9日前	省赛组委会组织省赛网络评审	国赛官网
2025年5月15日前	公布网评入围名单	安徽省高等学校教师教学发展联盟官网
2025年5月25日	省赛组委会组织省赛现场评审	安徽师范大学

时间	工作内容	网址（地点）
2025 年 5 月 28 日前	省赛组委会公布比赛结果	安徽省高等学校教师教学发展联盟官网
2025 年 6 月 10 日前	上传国赛选手名单	国赛官网

三、赛道与组别设置

大赛按照“四新”建设、基础课程、课程思政、产教融合等领域设 7 个赛道，其中新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政等 6 个赛道按参赛主讲教师专业技术职务等级下设正高、副高、中级及以下 3 个组，产教融合赛道按参赛主讲教师任职高校的主管部门归属下设部属高校（含部省合建高校）和地方高校 2 个组，共计 20 个组。具体分组如下：

1.新工科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

2.新医科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

3.新农科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

4.新文科赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

5.基础课程赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

6.课程思政赛道（正高组、副高组、中级及以下组）；

7.产教融合赛道（部属高校<含部省合建高校>组和地方高校组）。

鼓励人工智能、集成电路、量子科技、储能技术、智能制造、数字经济(含区块链)、生物育种、智慧农业、智能医学工程、国际传播等相关专业领域和耕读教育、全科医学、中医药经典、“理解当代中国”(外语专业)等相关课程的教师积极报名参赛。

四、名额分配

见附件1。

五、大赛内容及成绩

比赛分两个阶段:

第一阶段为网络评审，评审内容包括课堂教学实录视频、创新成果报告；

第二阶段为现场评审，主要内容为教学设计创新汇报及提问交流。

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、创新成果报告等相关材料上传到大赛官网。网络评审成绩满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、创新成果报告成绩占20分。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过12分钟的教学设计创新汇报，评审专家依据参赛教师的汇报进行8分钟的提问交流。现场评审成绩满分为40分。

（三）计分方式

进入省赛现场的参赛教师（团队）完成上述两阶段比赛的视为完赛，最终成绩为网络评审成绩与现场评审成绩之和，各赛道评分标准详见附件2。

六、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1.申报书

参赛教师通过大赛官方网站提交材料，申报书样式详见附件3，提交后原则上不得修改。

2.创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

产教融合创新报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

报告包括摘要、正文，字数不超过4000字。教学创新（或课程思政创新、产教融合创新）成果的支撑材料及目录详见附件4。

3.课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录，其中产

教融合赛道需包含理论和实践教学内容，具体要求详见附件5。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

4.证明材料

所有赛道参赛课程需以PDF格式上传教务系统中课程已完成学期的开设信息（包含课表、排课班次、人数、地点等信息截图），参赛课程名称须与教务系统中显示情况一致。

产教融合赛道参赛课程还需提供由所在高校教务部门出具的实践性教学学时占课程总学时比例不少于30%的相关证明；行业企业参与参赛课程教学的相关证明，包括但不限于与参赛课程相关的人事聘任协议、产教融合项目合同、协同育人项目、产业学院等，签订时间在2年及以上。

（二）校赛报送材料

1.推荐参加省赛教师（团队）名单汇总表（见附件6）。

2.校赛工作总结。包括但不限于校赛基本情况，校赛规模与特点（参赛教师人数、组织情况），校赛举办的效果与亮点，校 赛选拔过程中出现的问题与建议等内容。

3.成果展示。凝练总结大赛对本校高等教育教学改革、育人成效等方面的影响，拟以展览的形式展示。

4.以上材料1和2的电子版（Word版和盖章的PDF版）除需发送到指定邮箱外，还需要上传到大赛官网。

七、奖项设置

大赛设个人（团队）奖与优秀组织奖。

（一）个人（团队）奖。按赛道分设一、二、三等奖，比例分别约为最终参加省赛人数的 10%、20%、30%。

（二）优秀组织奖。对积极推荐教师参赛，组织良好且成绩优秀的高校，授予“优秀组织奖”，获奖比例约为参赛高校数的 20%。

八、申诉与仲裁

在比赛期间若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛学校领队可向大赛仲裁委员会提出申诉。仲裁委员会在接到申诉后 2 小时内组织复议，并及时反馈复议结果。仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

附件 1

第五届安徽省高校教师教学创新大赛各高校名额分配表

序号	普通本科高校 (含民办)	第 1-5 赛道名额	第 6 赛道（课程思政赛道）名额	第 7 赛道（产教融合赛道）名额	奖励名额	总名额
1	中国科学技术大学	15	2	2		19
2	合肥工业大学	15	2	2	1	20
3	安徽大学	15	2	2	2	21
4	安徽师范大学	12	2	2	2	18
5	安徽农业大学	12	2	2	1	17
6	安徽医科大学	12	2	2	2	18
7	安徽工业大学	12	2	2		16
8	安徽理工大学	12	2	2		16
9	安徽财经大学	12	2	2	1	17
10	淮北师范大学	12	2	2		16
11	安徽中医药大学	12	2	2		16
12	安徽工程大学	12	2	2		16
13	安徽建筑大学	12	2	2		16
14	安庆师范大学	12	2	2		16
15	阜阳师范大学	12	2	2		16
16	蚌埠医科大学	12	2	2		16
17	合肥大学	12	2	2		16
18	皖南医学院	8	2	2		12
19	安徽科技学院	8	2	2		12
20	合肥师范学院	8	2	2		12
21	皖西学院	8	2	2		12
22	黄山学院	8	2	2		12
23	铜陵学院	8	2	2		12
24	滁州学院	8	2	2	2	14
25	宿州学院	8	2	2		12
26	安徽新华学院	8	2	2		12

序号	普通本科高校 (含民办)	第 1-5 赛道名额	第 6 赛道（课程思政赛道）名额	第 7 赛道（产教融合赛道）名额	奖励名额	总名额
27	巢湖学院	8	2	2		12
28	蚌埠学院	8	2	2		12
29	池州学院	8	2	2		12
30	亳州学院	8	2	2		12
31	淮南师范学院	8	2	2		12
32	安徽三联学院	8	2	2		12
33	安徽文达信息工程学院	8	2	2		12
34	安徽外国语学院	8	2	2		12
35	安徽信息工程学院	8	2	2		12
36	皖江工学院	8	2	2		12
37	安徽艺术学院	8	2	2		12
38	芜湖学院	8	2	2		12
39	合肥经济学院	8	2	2		12
40	安徽医科大学临床医学院	8	2	2		12
41	马鞍山学院	8	2	2		12
42	蚌埠工商学院	8	2	2		12
43	淮北理工学院	8	2	2		12
44	合肥城市学院	8	2	2		12
45	阜阳理工学院	8	2	2		12
46	合肥理工学院	8	2	2		12
47	安徽公安学院	8	2	2		12
48	陆军炮兵防空兵学院	8	2	2	3	15
49	国防科技大学电子对抗学院	8	2	2		12
50	陆军装甲兵学院蚌埠校区	8	2	2		12
51	安徽开放大学	8	2	2		12
合计		485	102	102	14	703
共计		703				

1.按照“双一流”高校、冠名“大学”普通本科高校、其他高校三类分别分配 15 个、12 个、8 个第 1–5 赛道名额。

2.获上届国赛一等奖的学校奖励 3 个名额/次，获国赛二等奖的学校奖励 1 个名额/次。本届承办单位奖励 2 个名额。

附件 2

第五届安徽省高校教师教学创新大赛评分标准

(第 1-5 赛道)

一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求； 以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思 想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验， 教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐 性教育相统一，实现“三全育人”。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思 维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生 思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、教学创新成果报告（20 分）

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路 与方案。
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学 过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评 价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的 教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各 自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的 要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和 推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操 作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难； 教学重点突出，难点把握准确。
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、 探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文 档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当， 教学过程设计有突出的特色。

第五届安徽省高校教师教学创新大赛评分标准
(第 6 赛道)

一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念与目标	坚持立德树人，坚持“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一 体，充分发挥课程育人作用。
	教学目标立足本专业本课程的育人特色，在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要 求清晰、科学、准确，符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。
教学内容	坚持思想性和学术性相统一，教学内容及资源优质适用，能够将思政教育与专业教育 紧密结合，帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。
	坚持正确方向和正面导向，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学 内容体系，不做不恰当的延伸，体现思想性、时代性和专业特色。
	教学内容满足行业与社会需求，关注学生已有知识和经验，关注学科专业发展前沿， 教学重点难点处理恰当，体现高阶性、创新性与挑战度。
教学过程	教学组织有序，注重以学生为中心，体现教师主导、学生主体，能够寓价值观引导于 知识传授和能力培养之中。
	教学安排合理，教学方法恰当，能够激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，体现针 对性、互动性和启发性。
	信息技术的使用合理有效，实现信息技术与课堂教学的有机融合，有力支持教学创新。
	教学考核评价内容科学、方式创新，注重对学生素质、知识、能力的全方位评价，注 重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念，高效达成教学目标，达到如盐化水、润物 无声的效果，有效实现教书、育人相统一。
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛积极热烈，学生深度参与课堂，积极性和活跃度高， 学生素质、知识和能力得到发展和提高。
	形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、课程思政创新报告（20 分）

评价维度	评价要点
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本 课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题， 在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且 针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能 力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学 科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一 体，充分发挥课程育人作用。
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活 动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性 设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑 造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施， 行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点 和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学， 课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提 升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强 调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际， 将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价 学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和 特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文 档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

第五届安徽省高校教师教学创新大赛评分标准
(第 7 赛道)

一、课堂教学实录视频（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	体现“以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色与课程要求;在深化产教融合中推 进教育教学创新，提高人才培养的质量，服务区域经济社会发展，促进教育链、人才 链与产业链、创新链有机衔接。
教学内容	深挖课程思政元素，有机融入课程教学，实现“润物无声”的课程思政教育。
	将教学内容与行业企业、实务部门等实际工作和需求以及国家产业政策、国内外产业 发展的基础走向和价值导向紧密融合，将生产现场转化为教学课堂，将政产学研的创 新理念、机制体制和重大科研成果转化为课程教学案例，体现高阶性、创新性与挑战 度。
	教学资源储备丰富，行业企业深度参与课程建设和教材编写，包括但不局限于共建校 企联合实验室、共建实习实践基地、联合开发课程、共同编写教材等，注重将行业企 业发展最新前沿成果融入教学内容。
教学过程	体现教师主导、学生主体、行业企业参与，聘请行业企业优秀专业技术人才、管理人才和高技能人才等参与教学。
	以解决社会和行业企业实际问题为导向，充分利用产教融合校企合作平台，采用项目 式、任务式等方式方法，将专业知识与生产过程和行业标准等相对接，启发学生思考， 培养学生在真实生产环境中解决复杂问题的能力。
	产学合作开发数字资源，将数字产业化和产业数字化作为基本教学线索，深化数字化 技术在教学场景和评价中的应用。
教学效果	课程讲授富有吸引力，互动气氛融洽，学生思维活跃，能够了解领域和行业的最新动 态和实际情况，创新实践能力增强，学生素质、知识和能力全面提高。
	形成服务国家战略、突出专业特色、符合学生特点和推动产业高质量发展的合作教学 模式，形成可持续发展的机制体制和基本经验，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映师生的教学过程常态。

二、产教融合创新报告（20 分）

评价维度	评价要点
问题导向	人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，以培养高素质创 新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决产教融合课程教学面临的问题和挑战。
创新特色	通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面共同完成课 程改革，且针对性、创新性、可操作性强。
创新效果	课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略 意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业 需求侧的结构性矛盾。

成果辐射	能够对产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形 成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

三、教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。
	避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新 背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参 与教学的双师型师资队伍建设合理。
过程与方法	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。
	通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。
	合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件 3

第五届安徽省高校教师教学创新大赛申报书

（第 1-6 赛道）

（请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章）

一、基本情况

<table>
<tr><td rowspan="5">主讲教师</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td><td rowspan="4">照
片</td></tr>
<tr><td>职称</td><td></td><td>职务</td><td></td><td>学历</td><td></td></tr>
<tr><td>民族</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>学位</td><td></td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td colspan="3"></td><td>高校教龄</td><td></td></tr>
<tr><td>邮箱</td><td colspan="3"></td><td>手机</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队教师</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>出生年月</td><td>职称</td><td>学历/学位</td><td colspan="2">工作单位</td><td>在参赛课程中承担的教学任务</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">参赛课程情况</td><td>课程名称</td><td colspan="3"></td><td>参赛组别</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>开课年级</td><td colspan="3"></td><td>学科门类</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>教学情况</td><td colspan="8">（个人或团队近 5 年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）</td></tr>
</table>

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务部门意见	（盖章） 年　月　日
学校政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织或人事部门（盖章） 年　月　日
学校意见	学校　（盖章） 年　月　日

第五届安徽省高校教师教学创新大赛申报书

（第 7 赛道）

（请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章）

一、基本情况

<table>
<tr><td rowspan="6">主讲教师</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td><td rowspan="5">照
片</td></tr>
<tr><td>职称</td><td></td><td>职务</td><td></td><td>学历</td><td></td></tr>
<tr><td>民族</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>学位</td><td></td></tr>
<tr><td>工作单位</td><td colspan="3"></td><td>高校教龄</td><td></td></tr>
<tr><td>邮箱</td><td colspan="3"></td><td>手机</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队教师</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>出生年月</td><td>职称</td><td>学历/学位</td><td>工作单位</td><td>在参赛课程中承担的教学任务</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

参赛课程情况	课程名称		参赛组别	
	开课年级		学科门类	
	参与课程企业名称		统一社会信用代码	
教学情况（限1000字）	（团队近5年参赛课程开展情况，行业企业参与教学情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究等方面的情况）			

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务部门意见	（盖章） 年　月　日

学校政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校组织或人事部门（盖章） 年　月　日
学校意见	学校（盖章） 年　月　日

附件 4

第五届安徽省高校教师教学创新大赛
教学创新（课程思政创新、产教融合创新）成果
支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，产教融合赛道行业企业信息不做硬性要求，成果信息在官方网站填报）

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新、产教融合创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	主讲教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

注：成果信息原件请在国赛或省赛系统中上传。

二、参赛课程人才培养成果信息（不超过 5 项）

序号	成果获得年月	成果名称(内容)	成果类别与等级
1			
2			
3			
4			
5			

注：成果信息原件请在国赛或省赛系统中上传。

附件 5

第五届安徽省高校教师教学创新大赛
课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜且主讲课程，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现画中画，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，产教融合赛道行业企业信息不做硬性要求。

5.视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 6

第五届安徽省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

学校：_____（盖章）　　联系人：_____　　手机号：_____

排序	姓名	性别	职称	课程名称	赛道	手机	邮箱	团队成员	备注
1									
2									
3									
……									
……									