

附表 1:

安徽建筑大学本科教学差错和事故认定标准

类别	序号	事项	等级
课堂教学 (含实践教学)	1	任课教师在教学活动中发表否定或攻击《中华人民共和国宪法》的言论、发表否定或攻击党和国家大政方针的言论,造成恶劣影响;在教学中进行传教活动;宣扬种族歧视,煽动民族仇恨,或传播其他不良情绪,导致种族矛盾、民族矛盾或引发即时暴力。	重大
		任课教师在教学活动中散布违背社会公德或公序良俗的言论,发表侮辱歧视性言行,造成恶劣影响。	较大
	2	使用非课程教学大纲指定或未经所属教学单位教材工作小组审核通过的教材,且使用的教材存在政治方向和价值导向等问题。	重大
		使用非课程教学大纲指定或未经所属教学单位教材工作小组审核通过的教材。	一般
	3	无正当理由拒不接受分配的教学任务,导致培养计划内课程不能正常开出。	一般
	4	未经批准擅自找人员代课,视情节及造成的影响给予相应的认定。	重大/较大/一般
	5	无正当理由未按规定履行调课、停课手续。	一般
	6	无正当理由上课迟到或早退超过 20 分钟,或无故缺课。	重大
		无正当理由上课迟到或早退达 15 分钟以上、20 分钟(含)以内。	较大
		无正当理由上课迟到或早退达 10 分钟以上、15 分钟(含)以内。	一般
		无正当理由,上课迟到、中途离岗、早退等达 3 分钟以上、10 分钟(含)以内,及时报告所在单位并采取相应补救措施,未造成不良后果的。	差错
	7	上课时非因教学需要与外界通讯、使用网络社交软件,影响正常教学,视情节及造成的影响给予相应的认定。	较大/一般/差错
	8	酒后上课并造成不良影响的。	较大
	9	本科毕业论文(设计)在答辩或抽检过程中查实存在学术不端行为(包括但不限于伪造、抄袭、剽窃、弄虚作假等),指导教师较大失职造成不良影响,视情节给予相应的认定。	较大/一般

类别	序号	事项	等级
课堂教学 (含实践教学)	10	在实验实习过程中, 因对学生安全指导教育培训不到位、违反操作规程或违反实验室安全相关规定, 发生安全事故, 造成人员轻伤或经济损失达到 30 万元(含)以上的。	重大
		在实验实习过程中, 因对学生安全指导教育培训不到位、违反操作规程或违反实验室安全相关规定, 发生安全事故, 造成经济损失达到 10 万元(含)以上、30 万元以内的。	较大
		在实验实习过程中, 因对学生安全指导教育培训不到位、违反操作规程或违反实验室安全相关规定, 发生安全事故, 造成经济损失达到 1000 元(含)以上、10 万元以内的。	一般
		在实验实习过程中, 因对学生安全指导教育培训不到位、违反操作规程或违反实验室安全相关规定, 发生安全事故, 造成经济损失 1000 元以内的。	差错
考试与成绩管理	11	试卷命题出现错误, 造成不良影响的, 视情节及造成的影响给予相应的认定。	重大/较大/一般/差错
	12	考试试题与近四年考试试题重复率超过 50%。	较大
		考试试题与近四年考试试题重复率超过 30%、低于 50%(含)。	一般
	13	考前泄题或遗失试卷造成不良影响, 视情节及造成的影响给予相应的认定。	重大/较大
	14	无正当理由监考迟到或早退超过 10 分钟, 或监考缺席。	较大
		无正当理由监考迟到或早退 10 分钟(含)以内。	一般
	15	未经批准擅自找人员代监考, 视情节及造成的影响给予相应的认定。	较大/一般/差错
	16	酒后参加监考并造成不良影响的。	较大
	17	监考时非因考试需要与外界通讯、使用网络社交软件, 影响考场秩序, 视情节及造成的影响给予相应的认定。	较大/一般/差错
	18	监考过程中不作为导致考场纪律松懈造成不良影响, 视情节及造成的影响给予相应的认定。	较大/一般/差错
	19	考试过程中组织、参与或怂恿学生作弊。	重大
	20	考试结束后超过 7 个工作日不录入考试成绩且无正当理由。	一般
		考试结束后超过 5 个工作日不录入考试成绩且无正当理由。	差错
	21	试卷批阅中出现漏改、错改或统分错误, 单份误差 10 分以上或单个教学班出现 5 份以上的。	较大
		试卷批阅中出现漏改、错改或统分错误, 单份误差 5 分以上、10 分(含)以内或单个教学班出现 3 份以上、5 份(含)以内的。	一般
		试卷批阅中出现漏改、错改或统分错误, 单份误差 5 分(含)以内或单个教学班出现 3 份(含)以内的。	差错

类别	序号	事项	等级
教学管理	22	放假或全校性活动需进行教学调度时，由于通知内容不当造成执行混乱，或通知未及时发放到位造成局部未予执行： 1. 未采取有效措施或造成消极后果影响恶劣； 2. 采取补救措施，但造成一定的消极后果； 3. 采取补救措施，未造成消极后果。	较大 一般 差错
	23	因排课、考试安排、教室调度、更改上课时间或下发通知等发生失误，影响正常教学秩序： 1. 接到报告后处置不及时，影响上课超过 30 分钟或造成停课； 2. 接到报告后处置不及时，影响上课超过 20 分钟但未造成停课； 3. 接到报告后处置不及时，影响上课不超过 20 分钟（含）。	重大 较大 一般
	24	审查不认真，颁发学生毕业证书时出错： 1. 漏发毕业证书或证书信息出现错误； 2. 发给了不应发给者： 1) 造成较大不良后果或证书无法追回； 2) 及时追回，造成轻微不良后果； 3) 及时追回，未造成不良后果。	差错 较大 一般 差错
	25	出具与事实严重违背的学历、学籍、成绩及各类证书、证明： 1. 故意； 2. 过失。	重大 较大
	26	单位领导或经办人员对本部门事故故意隐瞒者，或教学检查人员对值勤中发现的事故拖延不报者： 1. 情节严重； 2. 情节一般。	重大 一般
	27	计划内上课、上机或实验，非不可抗力情况，因条件未准备好或值班人员不到位致使不能正常教学： 1. 因条件未准备好： 1) 影响到正常的教学工作； 2) 及时采取补救措施，未影响到正常的教学工作。 2. 因值班人员迟到或未到： 1) 影响到正常的教学工作； 2) 及时采取补救措施，未影响到正常的教学工作。	较大 一般 一般 差错
	28	在课程开课一周仍未将本课程课表通知到开课教师的责任人。	一般
其他	29	不按时间要求提交教学日历、实验进程表、考试成绩以及批阅完成的试卷、课程设计、毕业论文（设计）等归档材料，造成不良影响的。	差错
	30	违反学校教学管理规定，对教学秩序和工作造成不良影响的行为或事件，视情节及造成的影响给予相应的认定。	重大/较大/一般/差错